

دانشگاه داروسازی

عنوان سند: طرح درس


شماره سند:

	<p>اطلاعات دوره: فرآورده های بیولوژیک</p> <p>نام درس: واکسن های فلج اطفال</p> <p>تعداد واحد: ۲</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p>■ دوره عمومی داروسازی</p> <p>□ دکتری تخصصی</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p>پیش نیاز درس:</p> <p>ایمنی شناسی نظری و فارماسیوتیکس ۱</p>
	<p>اطلاعات مدرس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر حسین وحیدی</p> <p>آدرس ایمیل مسئول درس: h.vahidi@sbmu.ac.ir</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس/مدرسین: دکتر الهام محیط</p> <p>آدرس ایمیل مدرس: e.mohit@sbmu.ac.ir, el_mohit@yahoo.com</p>
	<p>جایگاههای آموزشی دوره / درس:</p> <p>■ کلاس درس</p> <p>□ سالن کنفرانس</p> <p>□ سالن آمفی تئاتر</p> <p>□ اتاق کامپیوتر</p> <p>□ آزمایشگاه</p> <p>□ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p>□ بیمارستان</p> <p>□ شرکت داروسازی</p>
	<p>اهداف عملکردی درس:</p> <p>■ دانش-Knowledge</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند عامل بیماریزا، نحوه بیماریزایی و روش های انتقال بیماری فلج اطفال را توضیح دهند.</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند انواع پولیومیلیت را شرح دهند.</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند انواع واکسن های فلج اطفال (خوراکی و تزریقی) را شرح دهند.</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند انواع واکسن های فلج اطفال خوراکی (تک، دو و سه ظرفیتی) را بشناسند.</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند شرایط نگهداری واکسن فلج اطفال خوراکی و تزریقی را توضیح دهند.</p>

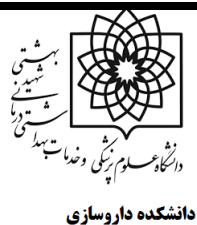
<p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند برنامه ایمن سازی فلج اطفال در کودکان و کسانیکه در وقت مقرر مراجعه نکرده اند را شرح دهند.</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند نحوه ایمن سازی فلج اطفال در افراد خاص (باردار، دارای نقص اولیه سیستم ایمنی و مبتلا به ایدز) را توضیح دهند.</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند اثرات جانبی ناشی از واکسیناسیون فلج اطفال را شرح دهند.</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند موارد بیماری ناشی از OPV (پولیومیلیت فلجی ناشی از واکسن (VAPP) و طغیان‌های ناشی از ویروس مشتق از واکسن پولیو (cVDPV)) را شرح دهند.</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند اقدامات نهایی برای ریشه کنی جهانی فلج اطفال را شرح دهند.</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند دستورالعمل وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، برای استفاده از واکسن تزریقی فلج اطفال از شهریور سال ۱۳۹۴ را توضیح دهند.</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند اقدامات صورت گرفته در ایران در راستای اقدامات نهایی برای ریشه کنی جهانی فلج اطفال را شرح دهند.</p> <p><input type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)-Skill</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> نگرش-Attitude</p>	<p>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> اطلاع: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند انواع واکسن‌های فلج اطفال و موارد استفاده آنها را شرح دهند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> درک: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند نحوه واکسیناسیون به منظور ریشه کنی جهانی فلج اطفال را شرح دهند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> کاربرد: ۵</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند طریقه نگهداری واکسن‌های فلج اطفال را شرح دهند.</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند اثرات جانبی واکسن‌های فلج اطفال را شرح دهند.</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند پاسخگوی مراجع کنندگان در راستای نحوه واکسیناسیون فلج اطفال در سال‌های اخیر در ایران در راستای ریشه کنی جهانی فلج اطفال باشند.</p>
<p>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>۶</p>	



<p>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</p> <p>■ دریافت:</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند شرایط نگهداری، نحوه مصرف و اثرات جانبی واکسن‌های فلج اطفال را برای مصرف کنندگان شرح دهند.</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>■ ارزش گذاری:</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند خانواده‌ها را برای انجام صحیح واکسیناسیون فلج اطفال برای فرزندان خود ترغیب کنند.</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> تبلور کسب ارزش یا ارزشهای سازمان یافته در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	۷															
<p>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:</p> <p>■ دانشجو محوری</p> <p><input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله</p> <p><input type="checkbox"/> ادغام افقی درسها</p> <p><input type="checkbox"/> ادغام عمودی درسها</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخگویی به جامعه</p> <p><input type="checkbox"/> انتخابی بودن</p> <p><input type="checkbox"/> نظام مند بودن</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	۸															
<p>محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره / درس:</p>																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>منابع</th> <th>تعداد ساعت</th> <th>روش های آموزشی</th> <th>سر فصل</th> <th>ردیف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1- Caroll K.C., Morse S.A., Mietzner T and Miller S. Jawetz, Melnick, & Adelberg's medical microbiology. 2016: New York; Chicago: McGraw Hill Education.</td> <td>۱ ساعت</td> <td>سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ</td> <td>واکسنهای فلج اطفال</td> <td>۱</td> </tr> <tr> <td>2- VACCINE INFORMATION STATEMENT (Polio Vaccine). 2011. Center for</td> <td></td> <td></td> <td>- واکسن فلج اطفال خوراکی - واکسن فلج اطفال تزریقی</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	منابع	تعداد ساعت	روش های آموزشی	سر فصل	ردیف	1- Caroll K.C., Morse S.A., Mietzner T and Miller S. Jawetz, Melnick, & Adelberg's medical microbiology. 2016: New York; Chicago: McGraw Hill Education.	۱ ساعت	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	واکسنهای فلج اطفال	۱	2- VACCINE INFORMATION STATEMENT (Polio Vaccine). 2011. Center for			- واکسن فلج اطفال خوراکی - واکسن فلج اطفال تزریقی		۹
منابع	تعداد ساعت	روش های آموزشی	سر فصل	ردیف												
1- Caroll K.C., Morse S.A., Mietzner T and Miller S. Jawetz, Melnick, & Adelberg's medical microbiology. 2016: New York; Chicago: McGraw Hill Education.	۱ ساعت	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	واکسنهای فلج اطفال	۱												
2- VACCINE INFORMATION STATEMENT (Polio Vaccine). 2011. Center for			- واکسن فلج اطفال خوراکی - واکسن فلج اطفال تزریقی													

	عنوان سند: طرح درس
	شماره سند:

<p>Disease Control and Prevention (CDC). 3- VACCINE INFORMATION STATEMENT (Oral Polio Vaccine). 2000. Center for Disease Control and Prevention (CDC). 4- VAPP and cVDPV FactSheet-Feb 2015. 5- The switch from tOPV to bOPV Implementation guidelines- Feb 2015- WHO.</p>					
ارزشیابی های درس:					
توضیحات		نوع ارزشیابی			
تعداد:		تکالیف			
نحوه ارائه تکالیف:					
مهلت ارسال تکالیف:					
نحوه ارسال تکالیف:					
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی					
تعداد:		آزمونک‌ها			
آزمونک‌ها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.					
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونک‌ها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونک‌ها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی					
		۱۰			



عنوان سند: طرح درس

شماره سند:

<p>تعداد:</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید. 	<p>امتحان میان ترم</p>	
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید. 	<p>امتحان پایان ترم</p>	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
	<p>سایر موارد</p>	



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: طرح درس

شماره سند: